

ОБ УНИВЕРСИТЕТСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА (НЕ)ЗНАНИЯ

В начале июня 2014 года планировалось проведение III Международного научно-практического симпозиума, посвященного 210-летию Харьковского Каразинского университета, на тему «**Университетское экономическое образование в условиях становления общества (не)знания**». Однако нестабильная ситуация в Украине проявилась, в частности, в том, что проведение симпозиума стало весьма затруднительным. Оргкомитетом было принято решение перенести его проведение на осень этого года, когда, как надеются организаторы, ситуация станет более благоприятной для широких научных дискуссий. В этом номере нашего журнала мы публикуем присланные в адрес оргкомитета симпозиума научные материалы. Надеемся, что данная публикация позволит более широко ознакомиться с мнениями заинтересованных ученых, что станет одной из предпосылок более аргументированной научной дискуссии на самом симпозиуме.

Размыслительное поле симпозиума определялось следующими смыслодержущими теоретическими положениями, которые задавали бы тон научных дискуссий на симпозиуме.

*Неоклассическая экономическая наука и основанное на ней университетское экономическое образование находятся в затяжном кризисном состоянии, о чем свидетельствует реально длящийся с 2008 года финансово-экономический кризис. Выход возможен на основании кардинального изменения господствующего мировоззрения, когда на первый план выдвигается не экономическое, **целерациональное** измерение действительности в формате интеллекта как мышления-исчисления, а целостное глубинно-личностное миропостижение духовно-социо-биологической природы человека и его ценностно-рациональной деятельности, органично «втискивающийся» в целостность Универсума. При этом духовно-нравственные ценности безоговорочно предопределяют приоритеты и пути управления социально-экономическим развитием, которое должно стать тождественным истинному пониманию хозяйства как целостной сферы жизнеотправления человека. Свобода-ответственность как личностный «геном» разворачивания человеческой жизнедеятельности в формате «личность – служение – хозяйство» задает приоритеты и ориентиры реализации императива выживания Чело-Века и человечества.*

*Универс-умное универс-итетское образование, четко исходящее из понимания экономики как средства развития, а человека как центра духовной культуры и центра конструирования хозяйственного универсума, должно формировать **человекомерное мировоззрение** не как некий лоскутный набор множества поверхностно-отрывочных специальных знаний, зачастую теряющих смысл и несущих непонимание целостности, но как единое, цельное, **целокупное знание** Чело-Века и мира, в котором он хозяйствует.*

*Методология индивидуализма, как и неоклассический мейнстрим с его современными огламуренными формами, не позволяют всесторонне и комплексно исследовать современные экономические и хозяйственные реалии. Переход в формат **философии хозяйства** и понимание личности, разворачивающей внутренний «геном» **свободы-ответственности**, как базового хозяйствующего субъекта – те современные координаты осознания, размышления и практических хозяйственных действий, которые открывают направления и пути выхода из полисистемного кризиса для реализации человеко- и жизнеспасения. Такой кардинальный сдвиг в познании-понимании-постижении должен стать основанием **содержательного перестроения** университетского экономического образования через введение в него понимания **хозяйства** как человекоразмерного комплекса и*

«архетипа» духовно-нравственных ценностей человека в качестве фундаментальной основы реального спасительного хозяйствования и хозяйствотворения.

В рамках симпозиума предполагалось сконцентрировать главное внимание на обсуждение *актуальных проблемных вопросов-размышлений*:

1. *Чело-Век-мер(а)ное* знание и *университетское* экономическое образование как основание формирования *цельного хозяйственного спасительного* мировидения и миропонимания; их роль в «цельном знании, цельной жизни, цельном творчестве» (М.С. Булгаков);

2. *Философия хозяйства* как *метаметодология* постижения целостной человеческой жизнедеятельности и актуальные проблемы обновления экономической науки в русле формирования посткризисного развития субъектов хозяйствования;

3. *Финансомика* и проблемы реализации *финансово-интеллектуальной власти* в глобализирующемся социуме и их отражение в подготовке современных экономистов;

4. *Ценностная* конкурентоспособность как особенность перехода к посткризисным мирохозяйственным связям и проблемы ее актуализации-отражения в учебном процессе;

5. Государственное регулирование как механизм становления *нравственной экономики* и реализации императива выживания человечества через *развертывание «архетипа» свободы-ответственности*.

*Задорожный Г.В.,
главный редактор*